

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανάδειξη και υλοποίηση ποικίλων διδακτικών μεθόδων με στόχο την πιο ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών

Αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρει η συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς σε ζητήματα μάθησης και παιδαγωγικής λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Συντονισμένες και στοχευμένες ενέργειες στην εφαρμογή διδακτικών μεθόδων. Αποτίμηση των θετικών-αρνητικών τους, των προϋποθέσεων αποτελεσματικής λειτουργίας τους, των ορίων τους.

Εκπόνηση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας μέσα από συμμετοχικές -διαλογικές διαδικασίες. Συνεργασία για την επίτευξη του στόχου με αρμόδιους φορείς.

Ενεργοποίηση των γονέων μέσα από συμμετοχή τους σε δραστηριότητες στις οποίες εμπλέκεται το σχολείο. [πχ. ένα θεατρικό-μια γιορτή, μια δράση αλληλεγγύης/εθελοντισμού]

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και η διασφάλιση ισότιμης και ισομερούς συμμετοχής του.

Η συμμετοχή των μελών της σχολικής κοινότητας σε θέματα που αφορούν την κοινότητα (με την ευρύτερη και τη στενότερη έννοια), π.χ. περιβαλλοντικά ζητήματα, ζητήματα εθελοντισμού και προσφοράς.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Σταθερή προσήλωση των μελών της σχολικής μονάδας στην ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με την κοινότητα (τοπική και ευρύτερη) για την ανάδειξη θετικών στάσεων για το περιβάλλον και την καλλιέργεια ανθρωπιστικών αξιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεργασία εκπαιδευτικών για την υλοποίηση των δράσεων στις οποίες συμμετείχαν ενίσχυσε την ανταλλαγή απόψεων και προτάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε στοχευμένη επιμορφωτική δράση, δηλ. σε δράση που στηρίζεται στις επιμορφωτικές ανάγκες του σχολείου, όπως αυτές προκύψαν από τη συμμετοχή τους στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης.

Θα ήταν χρήσιμο για την εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου να αναζητηθούν συνεργασίες με όμορα σχολεία ή άλλα σχολεία σε εθνική ή και ευρωπαϊκή κλίμακα για ζητήματα που την απασχολούν.