

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο χτίστηκε το 1970. Βρίσκεται στον Υμηττό Αττικής και στο ίδιο οικοδομικό τετράγωνο με το 4ο Δημοτικό σχολείο Υμηττού, το 1ο Νηπιαγωγείο Υμηττού και το 1ο Λύκειο Υμηττού, όπου βρίσκονται μόνο σχολεία και πάρκα. Οι χώροι του σχολείου επαρκούν για να καλύψουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού (344 μαθητές κατά το σχ. έτος 2020-21) και διαθέτει τρεις εισόδους με τη μία από αυτές να έχει ράμπα εξυπηρέτησης ατόμων με μειωμένη κινητικότητα (ΑΜΕΑ).

Το σχολείο διαθέτει δύο εργαστήρια πληροφορικής, δύο εργαστήρια φυσικής, δύο αίθουσες τεχνολογίας, αίθουσα μουσικής, αίθουσα προβολών και δύο αίθουσες με εγκατεστημένο διαδραστικό πίνακα. Επίσης μέσα στο χώρο του σχολείου υπάρχει κλειστό γυμναστήριο.

Το σχολικό έτος 2020-21 υπήρχαν ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες (covid-19) που επηρέασαν τη λειτουργία του σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κάλυψη της διδακτέας ύλης, κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων, επάρκεια των χώρων του σχολείου για τον αριθμό των μαθητών, μηδενική σχολική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε πολιτιστικές, αθλητικές και καλλιτεχνικές δράσεις που δεν

πραγματοποιήθηκαν λόγω πανδημίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου, δημοκρατική λήψη αποφάσεων, συχνή επικοινωνία με το σύλλογο εκπαιδευτικών, δίκαιος καταμερισμός εργασιών.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης, που προβλέπει ο νόμος για σχολεία με μεγάλο αριθμό μαθητών και είναι απαραίτητη προκειμένου να ανταπεξέλθουν οι διοικούντες στον καθημερινό όγκο εργασίας που αντιμετωπίζουν. Επίσης χρειάζεται ανταπόκριση των αρμοδίων υπηρεσιών στην ανάγκη εκσυγχρονισμού της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρά τη δύσκολη περίοδο που διανύθηκε, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε αρκετές επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως (πχ. Τ4Ε, ΠΕΚΕΣ, κλπ.)

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, υπό την προϋπόθεση λήξης της πανδημίας.